

医療・教育福祉現場を変革するエキスパート人材育成研修 受講者大募集!

デジタル技術も駆使しながら、医療・教育福祉現場の課題を明確にし、多職種連携を図りつつ課題解決に向けて現場に変革をもたらすことができるエキスパート人材として、スクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーと、クオリティ・マネジメントリーダーを育成します。

コースA

『医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成』

コースB

『医療の現場を支え看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダーの育成』

対象者

コースA『医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成』

- ・これからスクールソーシャルワーカーとして働きたい方(社会福祉士・精神保健福祉士資格保有者、教員、保育士、看護師・保健師)
- ・スクールソーシャルワーカーの経験が浅く力量を高めたい方、さらにスーパーバイザーを目指す方

コースB『医療の現場を支え看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダーの育成』

- ・病院等の医療組織において、良質な医療を提供するために変革者としての役割を担うあるいは目指している看護管理者の方、またはミドルリーダーの方

受講期間

2023年10月～2024年2月(予定) ※受講プランにより異なります。

受講方法

オンデマンド動画視聴による講義＋一部対面による演習あり

受講プラン

| | プラン名 | 定員 | 受講料 | 受講方法 | 総受講時間 |
|------|---------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------|
| A-I | 『スクールソーシャルワークの理論と実践方法』(履修証明プログラム) | 10名程度 | 48,000円 | オンデマンド・ライブ・対面 | 60時間 |
| A-II | 『スクールソーシャルワークの基本』＋A-Ⅲの講座も視聴可 | 10名程度(先着) | 36,000円 | オンデマンド・ライブ・対面 | 24時間(最大48時間) |
| A-Ⅲ | 『デジタル・医療・教育福祉の視点と技法』 | なし | 20,000円 | オンデマンド | 24時間 |
| A-Ⅳ | 『スクールソーシャルワークの事例研究①』 | 10名程度(先着) | 6,000円 | 対面 | 6時間 |
| A-V | 『スクールソーシャルワークの事例研究②』 | 10名程度(先着) | 6,000円 | 対面 | 6時間 |
| B-I | 『看護の質を高めるクオリティ・マネジメントリーダー』 | 20名程度(先着) | 30,000円 | オンデマンド・対面 | 21時間 |
| B-II | 『5コマでわかる看護の質を高めるデジタル・教育技法』オンデマンドパッケージ | なし | 7,500円 | オンデマンド | 5時間 |
| B-Ⅲ | 『5コマでわかる看護の質を高める看護管理と人材管理』オンデマンドパッケージ | なし | 7,500円 | オンデマンド | 5時間 |

申込期間・方法

コースA A-I 『スクールソーシャルワークの理論と実践方法』(履修証明プログラム) 8月上旬 申込受付開始

A-II～V 9月上旬 申込受付開始

コースB B-I～Ⅲ 9月上旬 申込受付開始

詳細は、愛知県立大学ウェブサイト (<https://www.aichi-pu.ac.jp/>) でご確認ください。

お問い合わせ先



愛知県立大学
Aichi Prefectural University

愛知県立大学リカレント教育事業担当
メール recurrent-edu@bur.aichi-pu.ac.jp

コースA:医療分野に強いスクールソーシャルワーカー及びスーパーバイザーの育成 講座概要

本講座では、子どもや学校を理解するだけにとどまらず、医療分野の知識をもち、デジタル技術を含む情報収集・分析のスキルを高め、学校の教職員や関連機関と連携して課題解決の計画を立て実践できる力を育てます。人間発達学研究科・看護学研究科といった本学の持つ教育リソースを駆使し、多職種人材が共同で学び実践する場を提供します。

| 分野(スキル) | プラン | 主な講座名 | 実施方法 | 受講日程・場所等 |
|-------------------------------|-------|--|----------------|-----------------------------------|
| デジタル・教育技法 | A-III | ・データ収集・分析方法 ・効果的なプレゼンテーション ・成人教育 | オンデマンド | |
| | | ・e-learning作成法 | | |
| スクールソーシャルワークの理論(理解) | | ・スクールソーシャルワークとは ・学校との協働及び他機関連携 ・多文化ソーシャルワーク 等 | オンデマンド | |
| 情報収集・アセスメント(分析力) | | ・アセスメントの理論と実際 ・模擬ケース会議 | オンデマンド +ライブ | ライブ:10/29(日) |
| 現代的課題に関する医療・福祉分野の知識(実践に生かす視点) | A-II | 発達障害/うつ病/自殺対策/リストカット/精神疾患とひきこもり/在留外国人/児童虐待/貧困/保護者支援/統合失調症/不安障害/摂食障害/愛着障害/医療的ケア児/子どものグリーフケア | オンデマンド | |
| 多職種連携実践 | A-I | 多職種連携における課題 (※コースB(看護職)と合同) | 対面 | 11月12日(日)午前 愛知県立大学 長久手キャンパス |
| | | スクールソーシャルワーク・スーパービジョンの理論と方法 | 対面 | 11月12日(日)午後 愛知県立大学 長久手キャンパス |
| | | スクールソーシャルワーク実習 | 対面 | 平日・日程調整中 日進市立中学校 |
| 事例研究(分析力・実践構想力) | | 発達障害児童生徒の事例(アセスメント) | 対面 | 11月19日(日)午後 愛知県立大学 長久手キャンパス |
| | A-IV | 外国人児童生徒とその家庭への学校での支援/教育現場における児童虐待と貧困への対応 | 対面 | 12月17日(日) 愛知県立大学 長久手キャンパス |
| | A-V | うつ病・うつ傾向にある子どもと不登校/学校におけるリストカットと保護者支援の事例 | 対面 | 2月18日(日) 愛知県立大学 長久手キャンパス |

- ・オンデマンドは、1講座1時間です。
- ・受講期間内に総時間数60時間以上を修了し、最終試験に合格された方には「履修証明書」を交付いたします。(A-Iに申し込まれた方・受講要件あり)
- ・すべて現時点での予定として記載しているため、今後変更になる可能性があります。
- ・各プランの詳細は愛知県立大学ウェブサイト (<https://www.aichi-pu.ac.jp/>) をご覧ください。